



RED DE CALIDAD



Consejería de Educación, Formación
Profesional, Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas
De Régimen Especial



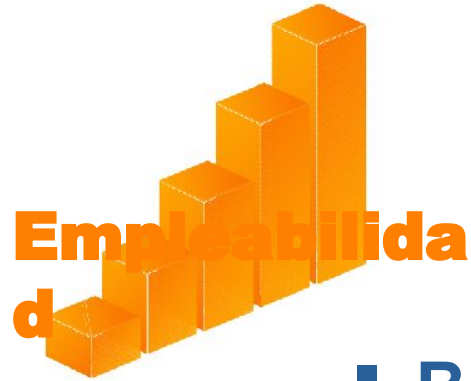
¿QUÉ ES EQAVET?

MARCO de Referencia EUROPEO DE GARANTÍA DE CALIDAD en la FP (European Quality Assurance in Vocational Education and Training).

Surge: Recomendación de 2009 del Parlamento Europeo y el consejo, que invitaba a los estados miembros a utilizar **descriptores e indicadores** para fortalecer la calidad de la FP.

Se actualiza: Por Recomendación de 2020 sobre la FP para la competitividad sostenible, la justicia social y la resiliencia

BENEFICIOS DE EQAVET PARA LOS CENTROS DE FP



- BASADO EN LA **MEJORA CONTINUA**
- CENTRADO EN LA **FORMACIÓN PROFESIONAL**
- ADAPTADO A CADA REALIDAD DEL CENTRO
- ALINEADO CON LA NORMATIVA EUROPEA Y ESPAÑOLA
- **MEJORA LA EMPLEABILIDAD Y OPORTUNIDADES DEL ALUMNADO**

¿CÓMO SE LLEVA A CABO?

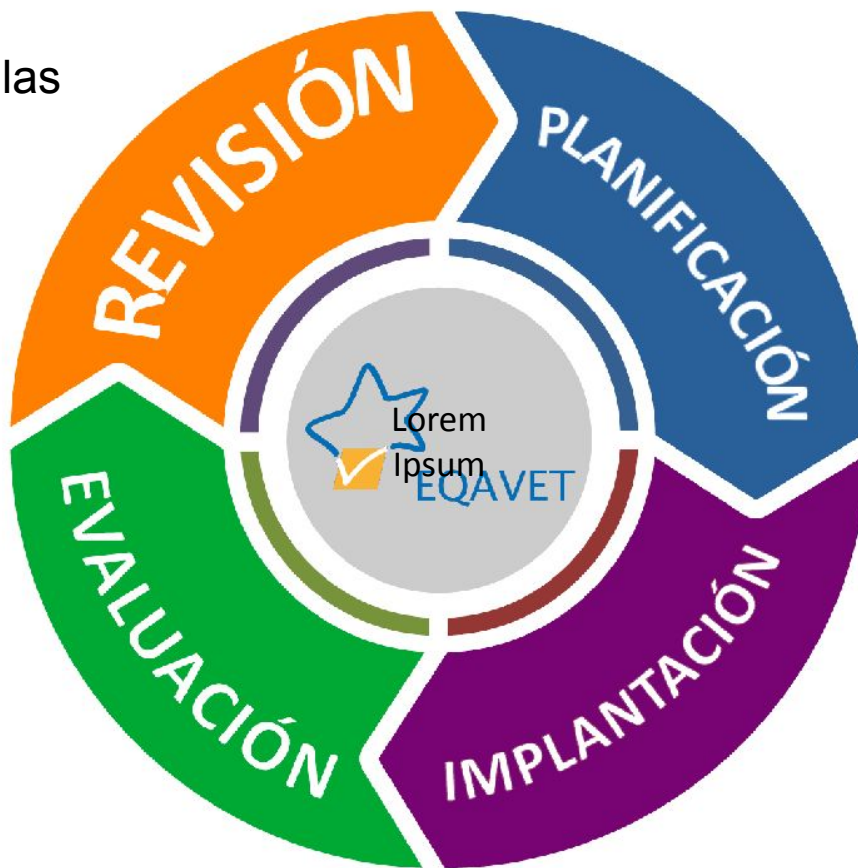
MEDIANTE EL CICLO DE CALIDAD

4 REVISIÓN

Compartimos y consensuamos las propuestas de mejora con los agentes y trazamos la implantación de las mejoras

3 EVALUACIÓN

Valoramos: resultados de enseñanza - aprendizaje y evaluación, la satisfacción a los agentes (stakeholders), la actualización y rendimiento del sistema



1. PLANIFICACIÓN

Planificamos el curso: Programación general anual (PGA) Programaciones didácticas, Planes de Formación, consultas a los agentes implicados, detección cambios laborales, la trazabilidad de la evaluación, actualización de tutores laborales, planificamos la autoevaluación, El plan de Acción y el plan de Mejora

2 IMPLANTACIÓN

Desarrollamos lo planificado: comprobamos y detectamos la trazabilidad de lo planificado. Realizamos encuestas

DESCRIPTORES E INDICADORES EQAVET

EQAVET OFRECE UNOS CRITERIOS DE IMPLANTACIÓN PARA CADA FASE LLAMADOS **DESCRIPTORES INDICATIVOS** TANTO A NIVEL DE SISTEMA COMO DE PROVEEDORES (CENTROS DE FP), ASÍ COMO UN MARCO DE **INDICADORES** QUE UTILIZA PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS DE FP

FASES	CRITERIOS CUALITATIVOS DESCRIPTORES CENTROS DE FP
PLANIFICACIÓN	Los proveedores proyectan iniciativas de cooperación con las partes interesadas pertinentes.
IMPLANTACIÓN	Los programas de los proveedores de EFP permiten al alumnado alcanzar los resultados del aprendizaje previstos y participar en el proceso de aprendizaje.
EVALUACIÓN	La evaluación y la revisión incluyen la recopilación y el uso de datos, así como mecanismos adecuados y efectivos para implicar a las partes interesadas internas y externas
REVISIÓN	La información sobre los resultados de la revisión se pone a disposición del público, dándosele una amplia difusión

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
INDICADOR 1	Pertinencia de los sistemas de garantía de calidad para los centros de FP
INDICADOR 2	Inversión en formación de profesores y formadores
INDICADOR 3	Tasa de participación en programas de Formación Profesional
INDICADOR 4	Tasa de finalización en programas de Formación Profesional
INDICADOR 5	Tasa de inserción laboral en programas de Formación Profesional
INDICADOR 6	Utilización de las habilidades adquiridas en el lugar de trabajo
INDICADOR 7	Tasa de desempleo
INDICADOR 8	Prevalencia de grupos desfavorecidos
INDICADOR 9	Mecanismos para identificar necesidades de formación en el mercado laboral
INDICADOR 10	Mecanismos utilizados para promover un mejor acceso a la Formación Profesional

REPRESENTA 12
EJES CON VALORES
RELEVANTES EN LA
EVALUACIÓN DE LA
CALIDAD DEL
SISTEMA DE
FORMACIÓN
PROFESIONAL



PRINCIPIOS DEL MODELO CANARIO DE CALIDAD EQAVET

1. MODELO COMPARTIDO

Se alinean los objetivos operativos de la Viceconsejería de Formación Profesional con la propia de los centros educativos. Trabajamos todos por los mismos Objetivos



2. MODELO SIMPLIFICADO

Se crea un **aplicativo** que sirve de herramienta de gestión para la **autoevaluación y mejora** a los centros:

- Se cargan los datos de los indicadores y resultado de las encuestas automáticamente con una comparativa a nivel estatal, autonómico y del centro
- Se cargan unas acciones recomendadas por fases, aunque los centros pueden diseñar sus propias acciones
- Genera un programa de mejora



3. MODELO CERTIFICABLE

Se establece una **certificación de calidad**, reconociendo el nivel alcanzado por los centros desde un organismo externo, con tres niveles de consecución: **Inicial, Intermedio y Avanzado.**



APLICACIÓN DEL MODELO EN 3 PASOS BÁSICOS



1º PASO (SELECCIÓN):

EL CENTRO SELECCIONA SOLO LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LOS EJES QUE DECIDE BUSCAR LA MEJORA Y EL APLICATIVO CARGA EL **PLAN DE ACCIÓN** CON LAS ACCIONES SEPARADAS POR FASE (PLANIFICACIÓN, IMPLANTACIÓN, EVALUACIÓN Y REVISIÓN)



2º PASO (EJECUCIÓN):

EL CENTRO VA LLEVANDO A CABO LAS ACCIONES DE CADA FASE Y SUBE AL APLICATIVO LAS **EVIDENCIAS** (DOCUMENTOS, ACTAS, RESULTADO ENCUESTAS...) QUE DEMUESTRAN SU CUMPLIMIENTO.



3º PASO (CONSENSO):

SE CONSENSÚAN LOS COMPROMISOS DE MEJORA CON LOS AGENTES IMPLICADOS PARA INCLUIRLOS EN EL **PLAN DE MEJORA**

FASES DE IMPLANTACIÓN



FASE PROSPECCIÓN INICIAL

EN LOS CFP
LA COMISIÓN
DE CALIDAD LA
PUEDE ASUMIR
EL EQUIPO
TÉCNICO
ASESOR (RETA)

1 CONSTITUIR LA COMISIÓN DE CALIDAD



- Definir miembros
- Establecer funciones
- Levantar acta de constitución

2 PRESENTAR Y PROMOCIONAR (WEB, CARTELERÍA) EQAVET EN EL CENTRO



- Informar al alumnado y profesorado
- Presentar el modelo EQAVET y sus beneficios
- Difundir en la web del centro
- Colocar la cartelería informativa facilitada
- Impulsar la participación de la comunidad educativa

3 MAPEAR LAS RELACIONES CON LOS AGENTES



- Identificar agentes internos y externos
- Analizar su papel
- Visualizar la colaboración existente y potencial

¿CÓMO ESTA NUESTRA
RELACIÓN CON LOS
AGENTES (ALUMNADO,
PROFESORADO,
EMPRESAS) Y CÓMO SE
PUEDE MEJORAR?

FASE DISEÑO E IMPLANTACIÓN

1 OBJETIVOS OPERATIVOS

Parten de las administraciones competentes en FP y permiten alinear los objetivos:



Estado
(Objetivos SEI)



Comunidad Autónoma
(Objetivos regionales)



Centro de FP
(Objetivos locales)

Alineación según
el descriptor de planificación
DP1 de EQAVET

2 ESTRUCTURA POR EJES

El Plan de Acción se organiza en áreas temáticas que coinciden con los 12 ejes del Sistema Estatal de Indicadores (SEI).

12 EJES DEL SEI

- 1 Personas en formación
- 2 Oferta formativa
- 3 Empresas
- 4 Personal docente
- 5 Centros proveedores
- 6 Inserción
- 7 Digitalización, sostenibilidad, emprendimiento e innovación
- 8 Acreditación
- 9 Financiación
- 10 Orientación
- 11 Equidad y flexibilización
- 12 Internacionalización

3 PLAN DE ACCIÓN

En este documento se recogen todas las acciones de cada una de las fases del ciclo de calidad (DP, DI, DE y DR) para cada eje.



*Un plan de acción
por cada eje que se aborde*

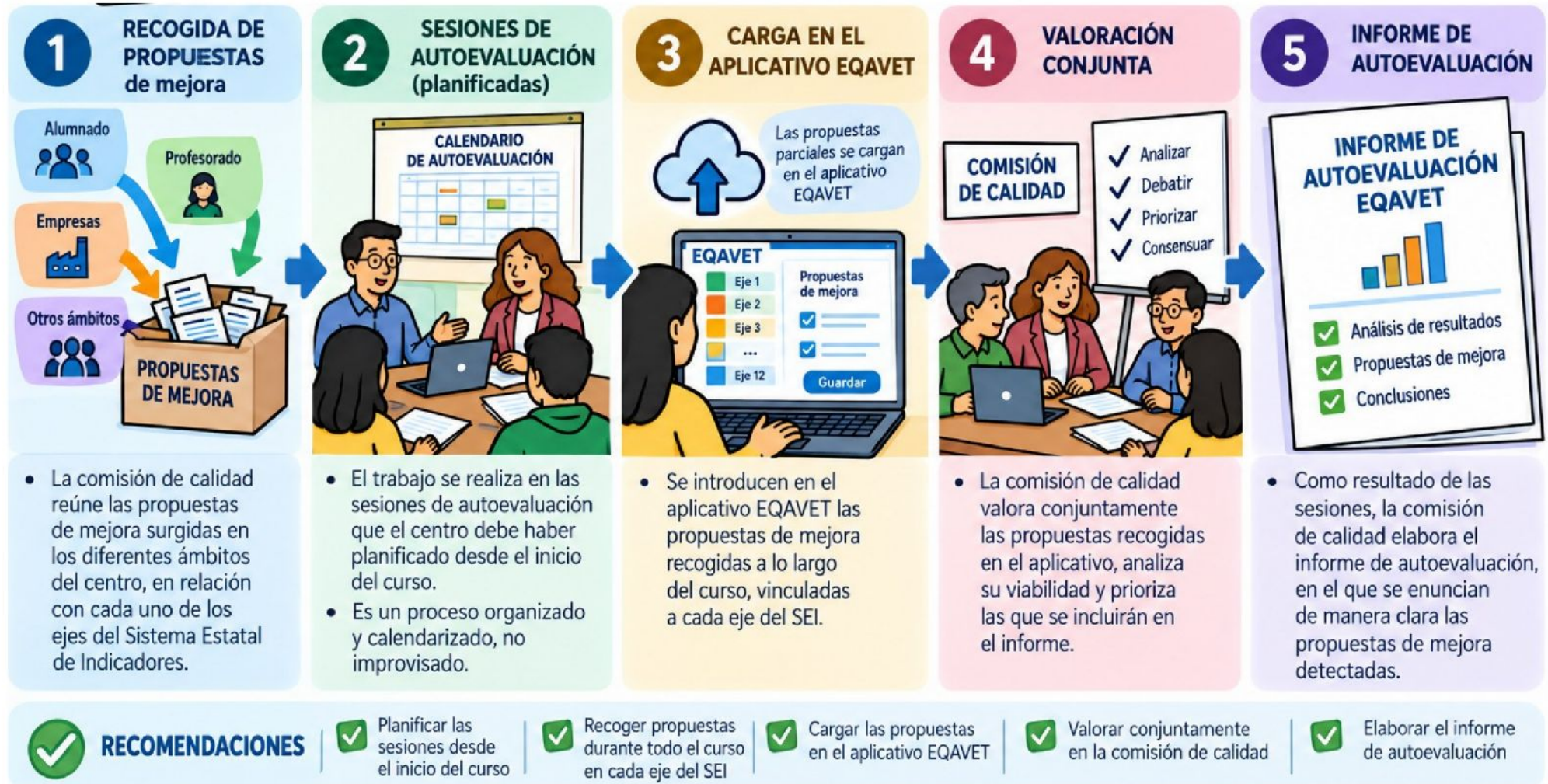
4 IMPLANTACIÓN DE LAS ACCIONES

Desarrollo de las acciones planificadas en cada eje del Plan de Acción.



*De la planificación
a los resultados*

FASE AUTOEVALUACIÓN



FASE MEJORA





FIN PRESENTACIÓN

RED DE CALIDAD

